

Сабақты бақылау парағы

Күні және мерзімі	
Сынып	
Пән	
Оқыту тілі	
Сыныптағы білім алушылар саны	
Сабаққа қатысқандар саны	
Бақылаушы (-лар)	

Бақылау парағын толтырыңыз. Өзіңіздің пікірлеріңіз бен дәлелдеріңізді тіркегеннен кейін нәтижелерді мына деңгейлер бойынша қою қажет:
«жоғары» – 3 балл, «орта» – 2 балл, «төмен» – 1 балл.

Мұғалімнің іс-әрекетін бақылау фокусы	Баллдар
Сабақта педагогикалық тәсілдерді іске асыруы	
Білім беру ортасы (психологиялық ахуал, сабақтағы қауіпсіздік)	
Оқытудың белсенді әдістерін қолдану	
<i>1. Мұғалім сабақтың басында білім алушыларды жұмысқа ынталандыру үшін олармен диалог құрады</i>	
<i>2. Мұғалім білім алушыларға сабақтың әрбір кезеңінде сұрақтар қояды және жауап алады</i>	
<i>3. Мұғалім балалардың көпшілігімен диалог құрады</i>	
<i>4. Диалогтағы сұрақтардың қойылу сапасы</i>	
<i>5. Мұғалім сабақта әртүрлі әдістер мен технологияларды пайдаланады ма?</i>	
Сыныпта ұжымдық жұмысты ұйымдастыру	
<i>1. Сабақта жұмыс түрлерін (топтық және жұптық) қолданудың тиімділігі</i>	
<i>2. Міндеттерді қою және топтарға берілетін оқу тапсырмаларын құрастыру сапасы</i>	
<i>3. Топтардағы жұмысты ұйымдастырудың деңгейі</i>	
<i>4. Білім алушылардың топтық жұмысын бағалаудың әртүрлі формаларын қолдану</i>	
Білім алушылардың жас және дара ерекшеліктерін ескеру	
<i>1. Білім алушылармен вербалды өзара іс-қимыл стилі олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді</i>	
<i>2. Сабақты жүргізу қарқыны білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді</i>	
<i>3. Барлық білім алушылардың оқыту процесіне қатысу дәрежесі</i>	
Білім алушылардың қажеттіліктерін ескеру (оқу материалын саралау)	

Оқыту процесіне тәрбие компонентін интеграциялауды іске асыру	
Білім алушының іс-әрекетін бақылау фокусы	
<i>1. Білім алушылардың оқу әрекетіне белсенді қатысуы</i>	
<i>2. Білім алушылардың оқу тапсырмаларын орындай алуы</i>	
<i>3. Білім алушылар рефлексия жасайды, сабақтағы болған жайларды бағалайды</i>	
Ресурстарды пайдалану	
<i>1. Ресурстарға қол жеткізу және қамтамасыз етуі (АКТ, кеңсе тауарлары, оқу жабдықтары мен басқа да ресурстар)</i>	
<i>2. Білім алушылар оқулықтағы мәтіндердің мағынасын түсінеді</i>	
<i>3. Білім алушылар оқулықта берілген оқу тапсырмаларын түсінеді</i>	
Сабақтағы кері байланыс	
<i>1. Мұғалім білім алушылардың прогрестерін/жетістіктерін байқайды және айтып, түсіндіреді</i>	
<i>2. Білім алушылар оқу процесінде мұғалімнен кері байланыс алады (қандай түрде, оқытудың қай кезеңінде)</i>	
Формативті бағалау	
<i>1. Сабақтағы формативті бағалау тиімді ме?</i>	
<i>2. Формативті бағалауды жүргізу кезінде білім алушыларды бағалау критерийлерімен таныстырады ма?</i>	
<i>3. Білім алушылар сыныптағы формативті бағалаудың принциптерін түсінеді ме?</i>	

2-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы «31» қазандағы №556
бұйрығына 5-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2014 жылғы 6 қарашадағы
№ 455 бұйрығына 7-қосымша

**10-11 сыныптарға арналған «Алғашқы әскери және технологиялық даярлық» пәнінің оқу бағдарламасын,
оқулықтары мен оқу-әдістемелік кешендерін апробациядан өткізу үшін пилоттық мектептердің
тізімі**

№	Өңірдің атауы	Пилоттық мектептің атауы
1.	Астана қаласы	№ 13 орта мектебі
2.	Алматы қаласы	М. Мәметова атындағы №28 орта мектебі
3.	Ақмола облысы, Жарқайың ауданы	Крупская атындағы орта мектебі
4.	Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы	№ 51 гимназия
5.	Алматы облысы, Көксу ауданы	К. Жалайыри атындағы мектеп-гимназиясы
6.	Атырау облысы, Атырау қаласы	№ 33 орта мектебі
7.	Шығыс Қазақстан облысы, Өскемен қаласы	№ 4 орта мектебі
8.	Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы	№ 34 мектеп-гимназиясы
9.	Жамбыл облысы, Тараз қаласы	№ 49 мектеп-гимназиясы
10.	Қарағанды облысы,	№101 мектеп-лицейі

	Қарағанды қаласы	
11.	Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы	Ж. Қизатов атындағы № 23 орта мектебі
12.	Қостанай облысы, Қостанай қаласы	№5 орта мектебі
13.	Маңғыстау облысы, Жаңаөзен қаласы	№ 21 орта мектебі
14.	Павлодар облысы, Павлодар қаласы	№ 41 орта мектебі
15.	Солтүстік Қазақстан облысы, Петропавл қаласы	№ 40 орта мектеп
16.	Оңтүстік Қазақстан облысы, Шымкент қаласы	Қ. Сыпатаев атындағы № 7 мектеп-лицейі